



ЕТІ ІНСТИТУТ
ЕХНОЛОГІЧНИЙ
КОНОМІКО
імені Роберта Ельворті

Дуальна освіта

Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті





- **Економіко-технологічний інститут ім. Роберта Ельворті – перший приватний вищий навчальний заклад в м. Кропивницький. Основним напрямом діяльності інституту є підготовка фахівців економічного напрямку.**
- **Історія інституту веде початок з 1993 року, коли був створений Кіровоградський інститут комерції.**
- **У серпні 2017 року відбулася зміна власників інституту. Новим власником став Благодійний фонд «Ельворті».**
- **У грудні 2017 було змінено назву інституту на Економіко-технологічний інститут ім. Роберта Ельворті**



ЕТІ ІНСТИТУТ
ЕХНОЛОГІЧНИЙ
КОНОМІКО
імені Роберта Ельворті

Переваги навчання в ЕТІ

- Навчання за дуальною формою
- Поглиблене вивчення англійської мови
- Поглиблене вивчення бізнес-інформатики
- Залучення викладачів-практиків
- Сучасні навчальні корпуси





Економічний напрямок

- *МАРКЕТИНГ*
- *ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ*
- *ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ*
- *МЕНЕДЖМЕНТ*
- *ЕКОНОМІКА*

Технічний напрямок

ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА

КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

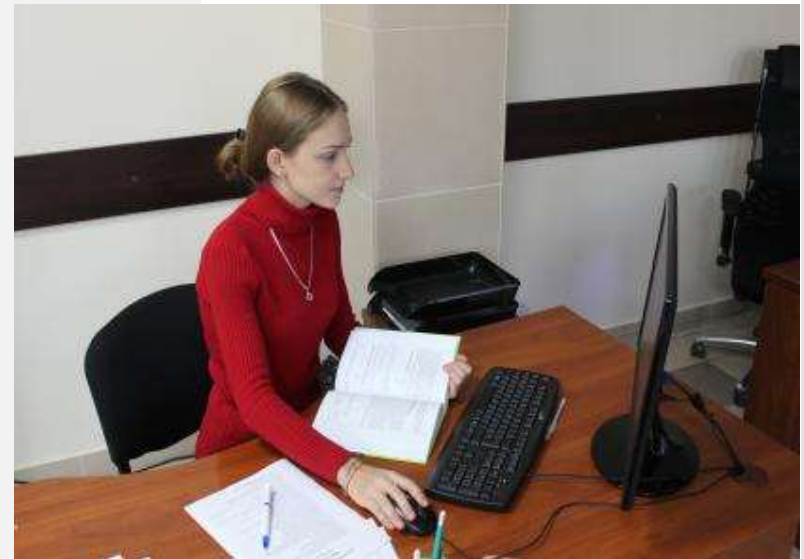




ЕТІ ІНСТИТУТ
ЕХНОЛОГІЧНИЙ
КОНОМІКО
імені Роберта Ельворті

Дуальна освіта в ЕТІ це:

- **Альтернативний підхід до традиційного викладання і навчання: поєднання в освітньому процесі теоретичної і практичної підготовки**
- **Трудові відносини зі студентами**
- **Наставництво**
- **240 кредитів**
- **Проектна робота**
- **Підвищення професійної мобільності та конкурентоздатності випускника на ринку праці.**



Дуальна система навчання бакалаврів економічного напрямку - це

спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації на основі договору про здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти

Дуальна система здобуття освіти передбачає навчання на робочому місці з виконанням посадових обов'язків відповідно до **трудового договору**.

Концепція дуальної освіти в ЕТІ

передбачає поєднання за принципом **50%** на **50%** навчання у навчальному закладі та практичну підготовку на підприємствах за обраною спеціальністю.



Основними завданнями дуального навчання є:

- -модернізація змісту освітніх програм з метою приведення їх у відповідність до сучасного змісту професійної діяльності;
- -підготовка кадрів, які максимально відповідають сучасним вимогам ринку праці та роботодавців;
- -підвищення конкурентоздатності випускника на ринку праці;
- -отримання професійних та поведінкових компетенцій через залучення до реальних бізнес процесів на підприємстві;
- -підготовка кваліфікованих спеціалістів відповідно до замовлення підприємств-партнерів.



ЕТІ ІНСТИТУТ
ЕХНОЛОГІЧНИЙ
ЕКОНОМІКО
імені Роберта Ельворті

За дуальною системою можуть навчатися **студенти**, які вступили на **денну форму навчання** та виявили бажання навчатися за цією системою, а також **пройшли відбір** у роботодавців.

Здобувач освіти укладає **трьохсторонній договір** із закладом освіти та роботодавцем щодо навчання за дуальною формою здобуття освіти і має виконувати свої зобов'язання в рамках договору.

Професійно-практична підготовка бакалаврів проводиться у **економічних підрозділах підприємств-замовників** кадрів для забезпечення здобуття сучасних професійних компетенцій за обраною спеціальністю і спрямовується на закріплення, розширення, поглиблення і систематизацію знань, умінь і навичок, отриманих при вивченні спеціальних економічних дисциплін.



ВНЗ

1. Спільно з роботодавцями формують освітні програми (навчальні плани), за якими організовується освітній процес за дуальною формою здобуття освіти.
2. Проводить відбір підприємств, установ та організацій, що надають місця практичної підготовки за дуальною формою здобуття освіти.
3. Координувати навчання здобувача освіти на підприємстві та разом з представником підприємства-партнера приймати звіт про результати навчання за дуальною формою здобуття освіти та оцінює результати.
4. Заклювати трьохсторонні договори для впровадження дуальної форми навчання з підприємствами, установами, організаціями та студентами, що здобувають економічну освіту за кваліфікаційним рівнем бакалавр.
5. Погоджує кандидатури наставників, що призначаються підприємством для проведення виробничого навчання на підприємстві та виробничої практики.
6. Здійснювати контроль за умовами праці та оплатою праці студентів під час виробничої підготовки на підприємстві.



ПІДПРИЄМСТВО

1. Здійснює відбір кандидатів на дуальну систему навчання за результатами співбесіди;
2. Укладає трудовий договір зі студентами;
3. Закріплює наставників за студентами на виробничих місцях та створює належні умови для їх роботи;
4. Надає можливість студентам та педагогічним працівникам навчального закладу опанувати сучасні бізнес-технології безпосередньо на виробництві;
5. Сприяє оволодінню студентами ВНЗ інноваційними бізнес-технологіями.
6. Здійснює оцінювання практичної підготовки студента на підприємстві за результатами кожного семестру.
7. Здійснює моніторинг з питань якості підготовки фахівців у Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті



ЕТІ ІНСТИТУТ
ЕХНОЛОГІЧНИЙ
КОНОМІКО
імені Роберта Ельворті

ПІДПРИЄМСТВА-ПАРТНЕРИ ЕТІ

- Міжнародна
агропромислова
виставка



- ПАТ «Ельворті»



- ПАТ «Гідросила»



- ПрАТ «Гідросила АІМ»

- ПрАТ «Гідросила ЛЄДА»

- ТОВ КІЗ «ЛЕЗО»

- ПрАТ «Металіт»



ЕТІ ІНСТИТУТ
ЕХНОЛОГІЧНИЙ
КОНОМІКО
імені Роберта Ельворті

СТУДЕНТИ

1. Обирають місце проведення практичної підготовки відповідно до переліку підприємств, що надали згоду на участь у впровадженні дуальної форми навчання у навчально-виробничий процес;
2. За бажанням змінюють місце проведення професійно-практичної підготовки на інше місце з переліку пропозицій підприємств-партнерів;
3. Стримують відповідну оплату праці за виконаний обсяг робіт на підприємстві;

Студент має право відмовитися від навчання за дуальною системою з певних причин (виробничого або особистого характеру) та перейти на стандартну (академічну) форму навчання у ВНЗ на контрактній основі.



Проектні роботи – це письмові результати дослідження студентів, які поєднують теоретичну фазу навчальної програми з практичною.

За допомогою проектних робіт студенти повинні довести, що вони самостійно можуть опрацювати проблематику, пов'язану з виробництвом, за допомогою своїх набутих теоретичних і практичних знань.

ВНЗ пропонує перелік тем проектних робіт.

Студент обирає одну із запропонованих тем на погоджує її з наставником від підприємства.

Разом з темою проектної роботи студентам має бути виданий короткий опис постановки мети і основні пункти змісту проектної роботи.