



**ЕТІ** ІНСТИТУТ  
ЕХНОЛОГІЧНИЙ  
КОНОМІКО  
імені Роберта Ельворті

## **Принципи організації дуальної форми освіти**

**Досвід Економіко-технологічного інституту  
імені Роберта Ельворті – учасника проекту  
з Вищою дуальною школою Gera-Eisenach (DHGE), ФРН.**

**доповідач - Ігор Василенко**



## ЗАКОН УКРАЇНИ Про освіту

**Дуальна форма здобуття освіти** - це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (в інших суб'єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору. (Ст. 9, п. 10)



## ЗАКОН УКРАЇНИ Про освіту

**Здобуття освіти на робочому місці** - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою (як правило, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти) відбувається на виробництві шляхом практичного навчання, участі у виконанні трудових обов'язків і завдань під керівництвом фахівців-практиків, залучених до освітнього процесу.  
(Стаття 9, пункт 9)



**ETI** ІНСТИТУТ  
ЕХНОЛОГІЧНИЙ  
ЕКОНОМІКО  
імені Роберта Ельворті

# **КОНЦЕПЦІЯ підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти**

Схвалено рішенням колегії Міністерства освіти і науки України  
від 26.01.2018 протокол № 1/3-4



**ETI** ІНСТИТУТ  
ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
ІМЕНІ РОБЕРТА ЕЛЬВОРТА

Вища дуальна школа Гера- Айзенах  
Німеччина, Земля Тюрингія  
( DHGE, Duale Hochschule Gera-Eisenach).



DHGE була заснована в 1998 році та розташована в містах Гера й Айзенах.  
У кампусі м. Гери навчається 650 студентів; у кампусі м. Айзенах – 670 студентів.  
DHGE є державним вищим навчальним закладом, що спеціалізується на дуальних практичних програмах навчання. В співробітництві з компаніями та установами DHGE надає велику кількість акредитованих програм бакалаврата в галузі **економіки, техніки та соціальних наук.**



Дуальна форма здобуття освіти може бути застосована у закладі освіти за наступних умов:

- подання особистої заяви здобувача освіти;
- проходження здобувачем освіти конкурсного відбору відповідно до вимог роботодавця;
- укладення договору про дуальну форму здобуття освіти між закладом освіти, роботодавцем та здобувачем освіти;
- укладання трудового договору здобувача освіти з роботодавцем.



Навчальний план передбачає - кількість годин аудиторних занять не менше ніж **1/3** від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Заклади освіти створюють у своєму складі групи з дуальної форми здобуття освіти з відповідним графіком навчального процесу



Основою організації є **блочна модель**, у якій години аудиторних занять та навчання на робочому місці розподіляються між закладом освіти та підприємством за блоками (тижні, місяці).

Навчання на робочих місцях здобувачів освіти здійснюється за **планом-графіком** навчання на робочому місці. Основним документом такого навчання є **щоденник-звіт** дуального навчання здобувача освіти. За результатами навчання на робочому місці здобувач освіти виконує індивідуальні завдання у вигляді проектних робіт.





За дуальною формою в ЕТІ навчаються 10 студентів:  
6 студентів спеціальності «Маркетинг»;  
4 студенти спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

**Концепція дуальної освіти в ЕТІ передбачає поєднання навчання у навчальному закладі та практичну підготовку на підприємствах за обраною спеціальністю за принципом **50%** на **50%**.**

Графік навчального процесу:

3 дні на тиждень на підприємстві;

3 дні - в інституті.

Навчання за дуальною формою - з 3го курсу.



## **Заклад освіти:**

- перевіряє спроможність потенційних Роботодавців здійснювати навчання на робочому місці Здобувачів освіти та формують відповідний перелік Роботодавців – партнерів з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти;
- розробляє спільно з роботодавцем освітні програми та відповідні навчальні плани, за якими організовується освітній процес за дуальною формою здобуття освіти;
- проводить навчання наставників.



## ПІДПРИЄМСТВА-ПАРТНЕРИ ЕТІ

- Міжнародна агропромислова виставка
- АТ «Ельворті»
- АТ «Гідросила»
- ПрАТ «ТД Гідросила»
- ПрАТ «Гідросила АПМ»
- ПрАТ «Гідросила ЛЄДА»
- ПрАТ «Металіт»
- ТОВ КІЗ «ЛЕЗО»





## Роботодавець:

- проводить конкурсний відбір здобувачів освіти на навчання за дуальною формою здобуття освіти;
- складає спільно із закладом освіти **план-графік** навчання на робочому місці;
- призначає наставника;
- створює можливості педагогічним працівникам закладу освіти для ознайомлення із сучасними бізнес-технологіями, які застосовуються роботодавцем.



## Здобувач освіти:

- самостійно обирає місце навчання на робочому місці відповідно до переліку роботодавців;
- укладає договір про дуальну форму здобуття освіти із закладом освіти та роботодавцем щодо навчання за дуальною формою здобуття освіти;
- отримує грошову винагороду за виконаний обсяг робіт;
- веде **щоденник-звіт**;
- має право змінити роботодавця або бути переведеним на іншу форму навчання в закладі освіти.



## ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ щодо забезпечення дуальної системи навчання в ETI

1. Положення про дуальну систему
2. Положення про підприємства-партнери
3. Положення про наставництво
4. Тресторонній договір (студент-підприємство-навчальний заклад)
5. Навчальний план
6. Графік навчального процесу
7. План-графік навчання на робочому місці
8. Щоденник-звіт здобувача освіти
9. Методичні рекомендації щодо виконання проектної роботи



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова правління  
ПрАТ «ТД Гідросила»

“ \_ ” \_\_\_\_\_ 201\_ р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор

“ \_ ” \_\_\_\_\_ 201\_ р.

**План-графік навчання на робочому місці  
для спеціальності «Маркетинг»**



Семестр	Кількість кредитів	Зміст професійної підготовки	Зміст теоретичної фази	Відділи (підрозділи) підприємства
5	9	Знайомство з підприємством. Програма адаптації. Корпоративна культура підприємства. Ошадливе виробництво. Кайдзен. Знайомство з продукцією підприємства Система управління персоналом. Навчання та оцінка персоналу Охорона праці Застосування теоретичної фази на підприємстві Проектна робота I*	Логістика Бухгалтерський облік Гроші та кредит Міжнародна економіка Інвестування Управління якістю	Департамент маркетингу Відділ управління персоналом Відділ охорони праці Відділ управління бізнес-процесами
6	9	План продажів, план виробництва (закупівлі) Маркетинг: план маркетингу Логістика Управління якістю Застосування теоретичної фази на підприємстві Проектна робота II*	Маркетингові дослідження Маркетингове ціноутворення Маркетинг Зовнішньоекономічна діяльність Бізнес-планування Управлінський облік	Департамент маркетингу Відділ управління якістю Відділ логістики
7	9	Фінанси. Фінансова звітність Бухгалтерський облік Управлінський облік Інвестиції і фінансування Застосування теоретичної фази на підприємстві Проектна робота III	Поведінка споживача Маркетинг послуг Маркетингові комунікації Управління людськими ресурсами Міжнародний маркетинг	Департамент маркетингу Фінансовий відділ Бухгалтерія
8	10	Вибір областей діяльності відповідно до вимог кампанії Виконання кваліфікаційних завдань Застосування теоретичної фази на підприємстві Проектна робота IV* іспит	Організація маркетинг на підприємстві Менеджмент Реклама і стимулювання продажу Маркетинг промислового підприємства Планування ресурсів підприємства Маркетингова товарна політика	Департамент маркетингу

\*Тематика проектних робіт додається



**ЕТІ** ІНСТИТУТ  
ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
ІМЕНІ РОБЕРТА ЕЛЬВОРТИ

1

Міністерство освіти і науки України  
Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті  
Економічний факультет  
Кафедра «Маркетинг та менеджмент»

## ***ПРОЕКТНА РОБОТА***

на тему:

**«Оптимізація бізнес-процесів управління  
якістю департаменту маркетингу»**

*Пр.АТ «ТД Гідросила»*

**Виконавець:**

Студентка Корненко І.О.

Курсу IV групи КМ – 61

\_\_\_\_\_  
(підпис студента)

**Наставник:**

Спеціаліст з розвитку ринків

Куніцин В.В.

\_\_\_\_\_  
(ПІБ, підпис)

**Науковий керівник:**

Алексеева Л.М.

\_\_\_\_\_  
(ПІБ, підпис)





**ЕТІ** ІНСТИТУТ  
ЕХНОЛОГІЧНИЙ  
КОНОМІКО  
імені Роберта Ельворті

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**